



OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

Etapa pe județ/municipiu

Martie 2018

Secțiunea: PEDAGOGIE

Disciplina: INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE ȘI TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI

Clasa: IX

Profil / Specializare: Pedagogic/ Învățător-Educatoare

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore**
- **Total: 100 de puncte**

SUBIECTUL I

(20 de puncte)

Citiți cu atenție următoarele enunțuri:

1. Multiplicarea și intensificarea relațiilor pedagogiei cu alte științe conduce la apariția unor discipline pedagogice noi, de graniță.
2. Funcția culturală a educației impune pregătirea individului pentru exercitarea unei profesii.
3. Practica educativă este o artă a educației, deoarece pune în evidență originalitatea, creativitatea și puterea de adaptare, personalizare și individualizare a ofertei curriculare.
4. Educația este deopotrivă acțiune, proces și rezultat.
5. Produsul educației, respectiv individul, este realizat în conformitate doar cu cerințele societății.
6. Educația ia în considerare particularități biopsihice, urmărind în același timp dezvoltarea lor.
7. Fenotipul reprezintă interacțiunea dintre factorii de mediu și educație.
8. În evoluția psihică a individului unele caracteristici sunt puternic influențate de ereditate (ex. temperamentul, unele aptitudini).
9. Formarea și dezvoltarea personalității umane sunt influențate numai de mediul social apropiat.
10. Caracterul prospectiv al educației urmărește conservarea tezaurului național al societății respective și integrarea acestuia în circuitul valorilor universale.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 10, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals.

SUBIECTUL al II-lea

(40 de puncte)

Analizați cu atenție conținutul textului următor și realizați cerințele asociate acestuia:

Acțiunea educațională reprezintă un subsistem al activității pedagogice, care scoate în evidență relațiile complexe care se stabilesc între agenții educaționali, precum și efectele apărute în urma intervențiilor acestora. Educația abordată din perspectiva dimensiunii sale funcțional-structurale constituie obiectul de studiu al pedagogiei.

- A. Definiți conceptele: comportament obiectivat, dispozitiv pedagogic.
- B. Menționați trei elemente componente ale structurii acțiunii educaționale, altele decât cele definite la punctul A.
- C. Descrieți relația de interdependență dintre două elemente ale structurii acțiunii educaționale.
- D. Prezentați influența ambianței educaționale în realizarea eficientă a activităților didactice.
- E. Construiți câte un exemplu prin care să ilustrați două surse de blocaj ale desfășurării acțiunii educaționale.



SUBIECTUL al III-lea

(40 de puncte)

Citiți cu atenție textul și elaborați un eseu în care să prezentați importanța problematicei abordate.

Niciodată doi indivizi nu vor primi exact aceeași educație, aceleași instrucțiuni, pentru că ei niciodată nu se vor putea găsi în aceleași circumstanțe. O astfel de ipoteză este imposibilă.

(Helvetius)

Notă: În elaborarea eseului, veți respecta structura textului de tip argumentativ: *ipoteza*, constând în formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă, *argumentația* (cu trei argumente/raționamente logice ilustrate prin exemple concrete) și *concluzia/sinteza*.